



CAIXES DE TREN

Educació primària

Descripció i contingut de l'activitat

Una visita plena d'història on, al llarg del recorregut, haurem de recuperar antics objectes relacionats amb el món ferroviari. A través d'aquests objectes ens endinsarem en l'evolució d'aquest sistema de transport, aprofundint en la tracció vapor. Aquesta activitat t'ajudarà a entendre el passat i el present del tren i el perquè dels canvis que hi ha hagut.

Durada màxima 1 hora i 30 minuts

Metodologia

Visita guiada en forma de gimcana participativa.

Exposició de continguts, Joc, Activitat de motivació, Manipulació, observació, debat i diàleg.

Objectius referits a actituds, valors i normes

1. Mostrar interès i formular preguntes i debatre per aprendre a facilitar la comprensió
2. Tenir iniciativa en l'observació i posterior participació en debat
3. Participar en grup per la consecució de tasques i coneixement en equip
4. Mostrar iniciativa i curiositat envers les novetats que se'ns ofereixen en lo públic
5. Fomentar el respecte i l'estima pel Bé Comú

CONCEPTES RELACIONATS

La història del ferrocarril i el seu paper en el desenvolupament de la Revolució Industrial, i la seva influència en els canvis urbanístics i socials. Àrees de desenvolupament i avenços del ferrocarril: en la construcció de la infraestructura, evolució tècnica en la fabricació de les locomotores, millores en els vehicles de viatgers, etc. El treball: la feina del ferroviari.

CONTEXT (HISTÒRIC, GLOBAL, LOCAL, TÈCNIC, INDUSTRIAL, FERROVIARI, ETC.)

El primer tren al nostre país (1848) entre Barcelona i Mataró. Continuació de la línia ferroviària cap a Madrid per la línia de Vilafranca (1865). El ferrocarril a Vilanova arriba més tard (1881 - circumstàncies polítiques, tècniques i econòmiques, etc.)

CONEIXEM-NOS

VISITEM EL MUSEU

ANALITZEM I EN
TREIEM
CONCLUSIONS

EXPOSEM ELS
RESULTATS

RECUPEREM OBJECTES

DINÀMICA

Durant la visita s'han de localitzar, al llarg del recorregut marcat, un seguit d'objectes emblemàtics i recollir-los. Un cop recuperats, investiguen la seva utilitat i el seu paper en la història ferroviària a través d'una fitxa tècnica. Durant la darrera part de l'activitat, els alumnes posen en comú les diferents conclusions

OBJECTIUS

- ❑ Exposar les principals característiques de la tracció vapor.
- ❑ Mostrar l'evolució i canvis fonamentals dels trens a Catalunya i Espanya.
- ❑ Potenciar l'esperit de descoberta, deductiu i creatiu dels participants en les activitats d'educació no formal.
- ❑ Mostrar els canvis socials en les societats dels segles XIX, XX, XXI a través de l'exemple del món ferroviari.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit 'Aprendre a aprendre'

- ❑ Dimensió aprenentatge en grup: Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.
- ❑ Dimensió actitud positiva envers l'aprenentatge: Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.

Àmbit 'Educació artística'

- ❑ Dimensió percepció, comprensió i valoració: Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural

Àmbit 'Educació en valors socials i cívics'

- ❑ Dimensió personal: Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi
- ❑ Dimensió interpersonal:
 - ❑ Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen
 - ❑ Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.
 - ❑ Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones
- ❑ Dimensió social: Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

Àmbit 'Medi natural, social i cultural'



Dimensió món actual:

- Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.
- Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim

DURACIÓ	GRUPS	PREU
1h 30	Grup classe	4,50€ per alumne