



Els primers trens

Educació primària

Descripció i contingut de l'activitat

Al Museu trobem una de les col·leccions de locomotores de vapor més importants d'Europa, situada en un marc incomparable: una de les instal·lacions ferroviàries del s. XIX, on es feia el manteniment i reparació de les màquines. Aquesta visita ens permet descobrir la història i evolució del ferrocarril des de les primeres locomotores originals fins a les darreres que van circular, observant els elements fonamentals per al seu funcionament i la seva transformació morfològica i tecnològica. Paral·lelament també descobrirem espais de treball i oficis desapareguts avui en dia.

Metodologia

Exposició de continguts, observació, debat i diàleg.

Objectius referits a actituds, valors i normes

1. Ser conscient de l'evolució i desenvolupament de fets històrics.
2. Mostrar interès i formular preguntes per aprendre a facilitar la comprensió.
3. Mostrar iniciativa i curiositat envers l'evolució històrica i la seva influència.
4. Promoure actituds respectuoses cap a la resta de la ciutadania i els mitjans de transport.
5. Fomentar el respecte i l'estima pel Be Comú.

CONCEPTES RELACIONATS:

La història del ferrocarril al nostre país. Evolució tecnològica i industrial. Causes i característiques especials del ferrocarril a Espanya: l'orografia (molt muntanyosa) i les condicions econòmiques generades per la política de l'època en que va arribar el ferrocarril (meitat segle XIX) i la seva continuïtat.

CONTEXT (HISTÒRIC, GLOBAL, LOCAL, TÈCNIC, INDUSTRIAL, FERROVIARI, ETC.)

Inicis del ferrocarril al món, a Europa i al nostre país. El primer tren al nostre país (1848) entre Barcelona i Mataró. Continuació de la línia ferroviària cap a Madrid per la línia de Vilafranca (1865). A Vilanova el ferrocarril arriba més tard, el 1881.

CONEIXEM-NOS

VISITEM EL MUSEU

DINÀMICA

Es realitza una visita guiada pel Museu, un espai únic on es troba una col·lecció organitzada cronològicament i que permet tocar, pujar i entrar als vagons de diferents èpoques.

La visita guiada s'acompanya d'una explicació teòrica sobre aquest sistema de transport, les persones relacionades a aquest i els seus sistemes d'energia.

OBJECTIUS

- ❑ Presentar els principis conceptuals bàsics en la matèria del transport ferroviari.
- ❑ Mostrar l'evolució i canvis fonamentals dels trens a Catalunya i Espanya.
- ❑ Introduir els oficis i llocs de treball associats a aquest sistema de transport.
- ❑ Posar en valor la riquesa del patrimoni ferroviari.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit 'Aprendre a aprendre'

- ❑ Dimensió aprenentatge en grup: Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.
- ❑ Dimensió actitud positiva envers l'aprenentatge: Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.

Àmbit 'Educació en valors socials i cívics'

- ❑ Dimensió interpersonal:
 - ❑ Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.
 - ❑ Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones
- ❑ Dimensió social: Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

Àmbit 'Medi natural, social i cultural'

- ❑ Dimensió món actual: Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

TIPUS D'ACTIVITAT

DURACIÓ

GRUPS

PREU

Activitat lúdica
dinamitzada

1h 30

Grup classe

4,5€ per alumne