



Tots a bord del Futur

Educació primària

Descripció i contingut de l'activitat

La proposta ha estat realitzada conjuntament amb l'UPC (a través del seu programa EPS, European Project Semester), pensada per a incentivar les vocacions científiques i tècniques en edats primerenques. L'activitat es desenvolupa en forma de joc amb diferents reptes, durant la visita guiada pel Museu.

Metodologia

Activitat de motivació, Joc, Manipulació, Exposició de continguts, observació i Diàleg.

Objectius referits a actituds, valors i normes

1. Fomentar el respecte i l'estima pel Be Comú.
2. Dialogar i jutjar les actituds que no afavoreixen la convivència.
3. Mostrar interès i formular preguntes per aprendre a facilitar la comprensió.
4. Apreciar els valors de lo públic.
5. Participar en grup per la consecució de tasques en equip.

CONCEPTES RELACIONATS:

Importància del ferrocarril com a pioner en el mitjà de transport de masses, canvis socials, econòmics i una nova configuració del territori.

Aportació del tren a la societat des dels seus inicis fins a l'actualitat (socialització i democratització del viatge)

CONTEXT (HISTÒRIC, GLOBAL, LOCAL, TÈCNIC, INDUSTRIAL, FERROVIARI, ETC.):

Cóm es viatjava abans d'aparèixer el ferrocarril? Quan es trigava? Quantes persones podien accedir a viatjar?

El primer tren al nostre país (1848) entre Barcelona i Mataró. Els avenços i altres tecnologies que apareixen gràcies al ferrocarril, ús del telègraf, unificació de l'hora, etc.

CONEIXEM-NOS

VISITEM EL MUSEU

FEM EL NOSTRE TREN

DINÀMICA

L'activitat es desenvolupa en forma de visita guiada amb cinc aturades durant el recorregut on els alumnes hauran de realitzar uns reptes relacionats amb la visita que l'educador / educadora els proposa.

Per cada repte, cal omplir un quadernet que fa reflexionar al grup sobre els diversos aspectes relacionats amb el passat, present i futur del tren i els enginyers que van ajudar i ajuden a crear-lo.

Cada nen deixarà la seva idea de com ha de ser el ferrocarril del futur a una CÀPSULA DEL TEMS que s'obrirà en acabar el curs.

OBJECTIUS

- Exposar les principals característiques del món ferroviari.
- Mostrar l'evolució i canvis fonamentals dels trens a Catalunya i Espanya.
- Potenciar l'esperit de descoberta, deductiu i creatiu dels participants.
- Mostrar els canvis socials en les societats dels segles XIX, XX, XXI a través de l'exemple del món ferroviari.
- Fomentar el treball en equip i l'esperit reflexiu de tots i totes.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit 'Aprendre a aprendre'

- Dimensió aprenentatge en grup: Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.
- Dimensió actitud positiva envers l'aprenentatge: Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.

Àmbit 'Educació en valors socials i cívics'

- Dimensió personal: Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi
- Dimensió interpersonal:
 - Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.
 - Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones

Àmbit 'Medi natural, social i cultural'

- Dimensió món actual: interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim

DURACIÓ

1h 30

GRUPS

Grup classe

PREU

4,5€ per alumne